

CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL DE DISEÑO INSTRUCCIONAL



PROGRAMA DE ESTÁNDARES

MÓDULO DE GESTIÓN



QUIENES SOMOS

Kurssit es una empresa líder dedicada al diseño de ambientes virtuales con calidad certificada. Nos especializamos en crear experiencias de aprendizaje en línea innovadoras y efectivas que cumplen con los más altos estándares de calidad. O si es su necesidad le enseñamos a realizar un proceso de creación de contenidos con calidad, mediante un modelo certificado. Nuestro equipo de expertos en diseño instruccional y desarrollo tecnológico trabaja en estrecha colaboración para crear entornos virtuales atractivos, interactivos y accesibles.

Nos enorgullece ofrecer soluciones con un enfoque centrado en el usuario y un compromiso inquebrantable con la excelencia. Un Kurssit se caracteriza por contar con diseños instruccionales sólidos nos esforzamos por brindar ambientes virtuales que fomenten el aprendizaje significativo y la participación activa.

CERTIFICACION INTERNACIONAL DE DISEÑO INSTRUCCIONAL PROGRAMA DE ESTANDARES DE CALIDAD 20 horas de estudio

El presente curso presenta un conjunto de estándares que se enfocan en los procesos de implementación de un proyecto e-learning. Estos estándares cubren áreas como la planificación y el análisis, el diseño y el desarrollo, la implementación y la evaluación.

Nuestro objeto y campo de aplicación

El objetivo del Estándar de Calidad en Diseño Instruccional desde la gestión es proporcionar un marco para el diseño, desarrollo y evaluación de programas de formación y educación. El estándar se centra en el diseño instruccional, que es el proceso de crear materiales educativos y de formación para satisfacer las necesidades de aprendizaje de un grupo de participantes específico.

Este programa proporciona una guía para asegurar que los programas de formación (empresas) y educación (colegios y universidades) sean efectivos, eficientes y de alta calidad. El estándar establece criterios para la identificación de necesidades de aprendizaje, la selección de estrategias y medios de enseñanza, la evaluación de los resultados de aprendizaje, y la revisión y actualización de los programas de formación y educación. También se centra en la necesidad de diseñar programas de formación y educación que sean accesibles para todos los estudiantes, incluyendo aquellos con discapacidades o necesidades especiales.

Modalidad de estudio: Virtual con acompañamiento on-line (sesiones sincrónicas preestablecidas en calendario)

¿Sobre qué referencias normativas nos basamos?

El Estándar de Calidad en Diseño Instruccional internacional se basa en una serie de referencias normativas, incluyendo:

Normas ISO de la serie 9000: Estas normas establecen los principios y las prácticas de gestión de la calidad que se aplican a cualquier tipo de organización.

A la referencia normativa, el **Estándar de Calidad en Diseño Instruccional de la IBSTPI** también se basa en la investigación y las mejores prácticas en el campo del diseño instruccional y la formación y educación en general. El estándar se actualiza regularmente para reflejar los avances en la investigación y las nuevas tecnologías en el campo.

La certificación como garantía de calidad

Contar con una certificación de calidad en los diseños instruccionales es importante

Garantiza la calidad del proceso de diseño instruccional

Incrementa la confianza del cliente

Promueve la mejora continua

Incrementa la competitividad

Este curso de certificación se dirige a:

- a. Profesionales que trabajen con grupos de diseño instruccional
- b. Gestores y administradores del proceso de implementación de proyectos virtuales.
- c. Asociaciones o sociedades o empresas de e-learning que quieran cualificar sus procesos.

Módulo de gestión

Las competencias de manejamos

Del ámbito personal

- Guiar y motivar a su equipo de trabajo, fomentando la colaboración y la comunicación efectiva

- Tener un enfoque orientado a alcanzar los objetivos y cumplir los plazos establecidos
- Ser flexible y capaz de adaptarse rápidamente a los cambios tecnológicos
- Tener alto nivel de habilidades comunicativas, tanto con cliente como en el equipo asignado.
- Tener la capacidad de analizar y comprender el panorama general del proyecto e-learning.
- Ser capaz de identificar problemas, buscar soluciones creativas y tomar decisiones efectivas para superarlos.

Del ámbito de aprendizaje

- Comprender los principios pedagógicos y cómo se aplican en el contexto del aprendizaje en línea.
- Tener un conocimiento sólido de las tecnologías utilizadas en la educación en línea.

Del ámbito de planificación y análisis

- Tener capacidad de establecer metas claras, desarrollar planes de proyecto, asignar recursos, realizar un seguimiento del progreso y gestionar el presupuesto y los plazos.
- Analizar las necesidades del público objetivo, identificar objetivos de aprendizaje clave, diseñar estrategias de evaluación y evaluar el impacto del proyecto.

Del ámbito de diseño y desarrollo

- Debe estar familiarizado con modelos como el ADDIE (Análisis, Diseño, Desarrollo, Implementación y Evaluación) entre otros y ser capaces de aplicarlos en el diseño de objetos virtuales de aprendizaje.
- Comprender los principios de diseño gráfico, como el uso de colores, tipografías, imágenes y diseño de interfaces, para optimizar la experiencia de aprendizaje.
- Analizar y organizar el material de aprendizaje de manera efectiva, adaptándolo a un formato digital interactivo

Del ámbito de evaluación y aplicación

- Revisar mediante un checklist las soluciones instructivas basándose en datos
- Aplicar, difundir y divulgar las intervenciones de tipo instruccional realizadas

Del ámbito de gestión

- Aplicar habilidades empresariales a la gestión de la función del diseño instruccional.
- Gestionar asociaciones y relaciones de colaboración
- Planificar y gestionar proyectos de diseño instruccional

¿Qué ofrece nuestro programa?

1. Contexto de la dirección en proyectos de diseño instruccional (3 horas)

Conocimiento y la comprensión del contexto en el que se desarrolla el diseño instruccional, incluyendo el entorno organizacional, el público objetivo y las metas y objetivos de aprendizaje. Algunos escenarios específicos en los que un programa de calidad en diseño instruccional podría ser especialmente relevante incluyen

- a. Las habilidades de liderazgo, resolución de problemas, toma de decisiones y comunicación efectiva.
- b. Implementación de nuevos sistemas, procesos o tecnologías,
- c. Requisitos de capacitación específicos para cumplir con regulaciones y estándares de la industria.
- d. Metodologías para desarrollo de cursos virtuales con estándares de calidad.

2. Cómo realizar un análisis de un proyecto e learning (3 horas)

Un análisis del un proyecto e-learning es una parte crítica del proceso de implementación de un proyecto e-learning, ya que ayuda a identificar las brechas de aprendizaje y determinar las necesidades de capacitación y desarrollo. Un análisis comienza con la identificación de los objetivos de aprendizaje, lo que implica definir lo que se espera que los participantes aprendan y puedan hacer después de completar la capacitación. Estos objetivos pueden estar basados en las habilidades y conocimientos necesarios para desempeñar una tarea o función específica.

1. Conformación de equipos, estándares y perfiles

2. Documentación para el cumplimiento de estándares relacionada con el proyecto.
3. Establecimiento de criterios de seguimiento y evaluación de procesos
4. Establecimiento de condiciones de trabajo con el cliente

3. Formulación del proceso de Diseño instruccional (4 horas)

Es importante seguir un proceso de diseño instruccional para crear materiales y recursos de aprendizaje efectivos: Planificación y el diseño de la estrategia de instrucción, la selección de los métodos y las técnicas de instrucción, y la creación de los materiales y recursos de aprendizaje.

- a. Planificación del proceso de diseño instruccional
- b. Elementos de consideración de un contenido relevante y actualizado
- c. Estándares para contemplar en la pertinencia pedagógica y completitud de guiones

4. Diseño instruccional en lo gráfico (4 horas)

En esta etapa, se implementa el curso o programa de diseño gráfico utilizando los programas de diseño pertinentes basado en las estrategias de enseñanza seleccionadas.

1. Planificación del proceso de diseño gráfico.
2. Equipo mínimo necesario
3. Elementos de consideración de un recurso diseñado con calidad.
4. Estándares para contemplar en la pertinencia pedagógica y completitud de los recursos desarrollados

EXISTE UNA GRAN VARIEDAD DE HERRAMIENTAS CADA VEZ MEJORES Y FÁCILES DE USAR.

La elección del recurso o programa dependerá del tipo de contenido que se quiera crear, el nivel de habilidad del usuario y el presupuesto disponible.

5. Implementación del proyecto e-learning (3 horas)

Implementación de la estrategia de instrucción en la plataforma tecnológica, la facilitación de la instrucción

- **Conceptos relevantes sobre rutas de aprendizaje y la plataforma**
- **Conceptos relevantes sobre la creación de una comunidad de aprendizaje en línea**

6. Evaluación de la instrucción (3 horas)

1. Evaluación dentro del diseño instruccional se refiere a la efectividad de la instrucción y el impacto de la instrucción en los resultados de desempeño.
2. En esta etapa, se evalúa la efectividad del curso o programa de diseño gráfico. Se pueden utilizar diversos métodos de evaluación bajo el esquema de competencias, como exámenes, encuestas y entrevistas con estudiantes y empleadores.

- **Instrumentos de evaluación de un curso de aprendizaje**
- **Instrumentos de medición del desempeño de equipos**
- **Instrumentos de medición del desempeño del aprendizaje**
- **Estándares de retorno a la inversión de un proceso de capacitación.**

METODOLOGIA DEL MÓDULO DE GESTION

Esta metodología incluye la comprensión de los principios de gestión de proyectos, el dominio de herramientas y técnicas específicas, y la aplicación práctica a través de casos de estudio y proyectos reales. Los participantes aprenderán a establecer objetivos claros, asignar recursos adecuados, gestionar el tiempo y los plazos, identificar y mitigar riesgos, y comunicarse de manera efectiva con el equipo y los clientes. La metodología también enfatizará en la evaluación y la mejora continua, permitiendo a los participantes aprender de los éxitos y desafíos anteriores para mejorar sus habilidades de gestión de proyectos e-learning.